**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشكده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکدهپرستاری

**نام واحد بالینی:** کارآموزی در عرصه پرستاری بیماریهای بزرگسالان و سالمندان (3-1) کد درس: 39 (صفحه 120 کوریکولوم/برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته رشته پرستاری)

**تعداد و نوع واحد:** 3 واحد از 8 واحد کارآموزی در عرصه (153 ساعت، 23 شیفت کاری 5/6 ساعتی- 11 شیفت در هر بخش)

پيشنياز: **-** رشته تحصیلی: پرستاری مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی (ترم 7)

**نیمسال تحصيلي:** نیمسال اول سالتحصیلی 1398**-**1397

**مدت زمان ارائه درس:** 5/6 ساعت بالینی در هر شیفت

**محل یا محل­های برگزاری دوره/محیط کارآموزی:** بخش های منتخب مرکز آموزشی و درمانی سینا

**عضو هیات علمی ناظر**: دکتر شهلا شهبازی (بخش های: ICU جراحی؛ ICU عفونی؛ ICU جنرال 2؛ بخش سوختگی کودکان؛ بخش جراحی زنان)

(توضیح اینکه عضو هیات علمی ناظر در بخشهای دیالیز؛ اورژانس؛ ICU اورژانس؛ ICU سوختگی و بخش سوختگی مردان جناب آقای دکتر شبانلویی می باشد).

نام مدرس مسئول درس: سرکار خانم غلامی

**روز و ساعت کارآموزی:** کل ایام هفته بغیر از روزهای جمعه و تعطیلات رسمی-در شیفت های صبح یا عصر ( شیفت صبح از ساعت 07:30 تا 14:00 و شیفت عصر از ساعت 13:30 تا 20:00) از تاریخ 24/06/1397 تا 23/10/1397 (براساس بازه های زمانی گروه مورد نظر در برنامه کارآموزی)

**تعداد دانشجو:** 56 نفر از 66 نفر، **تعداد دانشجو در هر بخش:** یک، دو الی سه نفر (ارتباط یک به یک یا یک به دو، براساس برنامه تنظیمی دانشکده)

**طول مدت دوره برای هر دانشجو:** 23 روز (در هر بازه زمانی/بخش 11 روز و یک روز جهت شرکت در ارزشیابی پایان دوره پرسپتورشیپ)

**هدف کلی درس:**

افزایش مهارت دانشجو در انجام مراقبتهای پرستاری براساس فرآیند پرستاری و کسب استقلال در ارائه مراقبت به بیماران بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات حاد و مزمن.

**شرح کارآموزی در عرصه:**

در این کارآموزی دانشجو آموخته های علمی و عملی خود را در مراقبت از بیماران به مرحله اجرا در می آورد و مهارت های عملکردی خویش را بهبود می بخشد. با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق و حل مساله در تامین نیازهای مختلف بیماران اعم از مراقبتهای بهداشتی، درمانی و نوتوانی را تجربه می کند.

**اهداف رفتاری:**

| **ردیف** | **اهداف رفتاري** | **عرصه يادگيري**  **Education setting** | **روش آموزش**  **Education**  **method** | **سطح يادگيري**  **Learning level** | **فعاليتهاي يادگيري**  **Learning activities** | **حداقل هاي يادگيري** | **روش ارزيابي** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.  (روز اول کارآموزی) | از دانشجویان انتظار می رود:   1. براساس برنامه کارآموزی، بارعایت آئین نامه پوشش حرفه ای دانشجویان از ساعت 07:30 در بخش مورد نظر حاضر و خود را به سرپرستار و پرسپتور معرفی نماید. 2. با طرح درس کارآموزی در عرصه پرستاری بیماریهای بزرگسالان و سالمندان (3-1) ارایه شده توسط عضو هیات علمی ناظر و بر اساس توضیحات پرسپتور آشنا شود. 3. با مقررات و نحوه ارزشیابی دوره آشنا شود. 4. با محیط یادگیری بالینی بخش شامل پرسنل بخش، جمعیت بیماران و فضای فیزیکی بخش مربوطه آشنا شود. 5. جمعیت شایع بیماران بخش را شرح دهد. 6. با روش های ارزیابی تشخیصی و انواع مطالعات تشخیصی بیماریهای شایع بخش به طور اختصار آشنا گردد. 7. در تحویل شیفت بخش مربوطه تحت نظارت پرسپتور مشارکت نماید. | بخش بالینی | توضیح دادن  - سوال پرسیدن  - نمایش عملی | حیطه های شناختی، عاطفی، روانی حراکتی  (بر حسب مورد، در تمامی سطوح حیطه ها) | گوش دادن،  یادداشت برداری،  مشاهده،  سوال پرسیدن،  رفع هر گونه ابهام | -- | -- |
| 2.( دومین، سومین، چهارمین، پنجمین و ... روز کارآموزی) | 1- با رعایت اصول تحویل شیفت و تحت نظارت پرسپتور در فرایند تحویل شیفت مشارکت نماید.  2- اطلاعات مربوط به وضعیت سلامتی بیمار تخصیص داده شده در بخش مربوطه را در طی شیفت کاری مربوطه بر اساس استانداردهای مراقبتی و فرایند پرستاری و اولویت بندی تحت نظارت مستقیم پرسپتور جمع آوری، تحلیل و با استفاده از ترمینولوژیNANDA-I، NIC و یا NOC تشخیص های پرستاری را تدوین و مداخلات مورد نیاز را طراحی، اجرا، ارزشیابی کند.  3- داروهای بیماران تحت مراقبت خود/پرسپتور را بطور ایمن و با تبعیت از 8 قانون صحیح دارو دادن، تحت نظارت پرسپتور در طول دوره کارآموزی با 100 درصد صحت تجویز نماید.  4- اقدامات و مراقبتهای پرستاری ارایه شده برای بیماران تحت مراقبت مربوطه را با تبعیت از اصول گزارش نویسی و تحت نظارت پرسپتور در اوراق مربوطه در پرونده بیمار ثبت نماید.  5- در طول مدت کارآموزی با اعضای تیم درمان با در نظر گرفتن اصول ارتباطات حرفه ای ارتباط موثری بر قرار کند.  6- برای حداقل یک بیماری شایع در بخش با در نظر گرفتن اصول تهیه رسانه آموزشی پمفلت آموزشی تهیه نماید.  7- برای بیمار بستری در بخش و تحت مراقبت پرسپتور با استفاده از اصول آموزش به بیمار و دستورالعمل تدوین شده موجود در بخش و با راهنمایی و نظارت پرسپتور یک برنامه آموزش خودمراقبتی تدوین کند.  8- اثربخشی آموزش خود مراقبتی بیمار بستری را با استفاده از یک الگوی ارزشیابی اثربخشی آموزشی، ارزشیابی نماید.  9- در طول روزهای کارآموزی با ترمینولوژی در بخش مربوطه آشنا شود.   1. 10- بیمار خود را در پایان شیفت با در نظر گرفتن اصول تحویل شیفت و تحت نظارت پرسپتور به پرسنل شیفت بعدی تحویل دهد. | بخش بالینی | **Demonstration**  **Role modelling**  **Reflection**  **journaling**  **Self-directed learning** | حیطه های شناختی، عاطفی، روانی حراکتی  (بر حسب مورد، در تمامی سطوح حیطه ها) | گوش دادن،  مشاهده،  سوال پرسیدن،  رفع هر گونه ابهام  تمرین عملی  يادداشت برداري از مطالب مهم، شركت در پرسش و پاسخ و تجزيه و تحليل case، پاسخ به سوالات طرح شده و تكميل logbook | 1. 17 مورد 2. 5 مورد 3. 10 مورد 4. 15 مورد 5. 100 درصد 6. یک مورد 7. 70 درصد 8. یک مورد 9. 70 درصد 10. 70 درصد | 1-مشاهده رفتار دانشجو در طی تعاملات با بیمار/خانواده، همکاران بخش و همکلاسیها  2- مشاهده مهارتهای روانی حرکتی در طی کار با بیمار  3- بررسی مستندات ثبت شده در اوراق پرونده بیمار توسط دانشجو  4- پرسش و پاسخ در حین آموزش بالینی  5- واقعه نگاری  6- اخذ بازخورد از پرسنل  7- اخذ بازخورد از بیماران و خانواده های آنان  8- بررسی تکالیف بالینی |
| 3. روز آخر کارآموزی  (ارایه و اخذ بازخورد از کل دوره کارآموزی) | در ارزشیابی پایان دوره شرکت نماید. | بخش بالینی | **Reflection** | حیطه شناختی  حیطه عاطفی  حیطه روانی حرکتی (انجام مستقل) زیر نظر پرسپتور | پاسخ به سوالات طرح شده و تكميل نهایی logbook | یک مورد | -  بررسی تکالیف بالینی  تکمیل فرم ارزشیابی |

علاوه بر اهداف دوره، از دانشجویان شرکت کننده در این کارآموزی مبتنی بر پرسپتورشیپ انتظار می رود:

* مفاد منشور حقوق بیمار در ایران را رعایت نمایند (پیوست شماره1 برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته پرستاری، مصوب سال 1393).
* مقررات مرتبط با Dress Code را رعایت نمایند (پیوست شماره 2 برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته پرستاری، مصوب سال 1393).
* براساس آیین اخلاق پرستاری در جمهوری اسلامی ایران عمل نمایند (پیوست شماره 3 برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته پرستاری، مصوب سال 1393).
* از منابع و تجهیزاتی که تحت هر شرایط با آن کار می کنند، محافظت نمایند.
* مقررات مرتبط با ایمنی بیماران، کارکنان و محیط کار را نظارت و رعایت نمایند.
* با بیماران و خانواده های آنان، فراگیران دیگر و نیز کارکنان با احترام رفتار کنند و در ایجاد جو صمیمی و احترام آمیز در محیط کارآموزی مشارکت نمایند.
* لاگ بوک خود را همراه داشته و فعالیتهای یادگیری روزانه خود را در آن ثبت کرده و بطور فعال بازخورد پرسپتور را پیگیر باشند و به امضای وی برسانند.
* چنانچه بعلت بیماری یا سایر دلایل قادر به حضور در محل کارآموزی نباشد، بلافاصله عضو هیات علمی ناظر، پرسپتور و مرکز آموزشی درمانی (سوپروایزر آموزشی) را در جریان قرار دهند. روزهای بیماری باید جبران شود.
* جزئیات روزهای حضور در کارآموزی با پرسپتور شامل نام بخش، تاریخ ، شیفت و نام پرسپتور/ ... را بطور دقیق در تقویم ثبت و در پایان دوره و در هر زمان طبق درخواست به عضو هیات علمی ناظر و مدیر گروه تحویل نمایند.
* انجام یادداشتهای روزانه راجع به توصیف و تحلیل جنبه های مختلف تجربه در پرسپتورشیپ و ارایه آن به عضو هیات علمی ناظر در پایان هر هفته در طول مدت کارآموزی مبتنی بر پرسپتورشیپ.

**شیوه ارزشیابی و درصد نمره : (از نمره کل)**

* تهیه و تکمیل لاگ بوک مورد نظر و مهارتهای خاص
* ارائه تکالیف بالینی (کنفرانس بالینی، مطالعه موردی و ....)
* تهیه پمفلت های آموزشی برای مددجویان
* ارزشیابی عملکرد دانشجو با استفاده از فرم تدوین شده

دکتر شهلا شهبازی، آدرس ایمیل: [shahbazish6@gmail.com](mailto:shahbazish6@gmail.com)، شماره تماس: 35498461-041

ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان بصورت حضوری: کل ایام هفته براساس هماهنگی تلفنی

محل ملاقات حضوری: مرکز آموزشی درمانی سینا؛ ساختمان مدیریت، طبقه سوم

کارشناس آموزشی: جناب آقای نظری؛ شماره تماس: 34753906-041(واحد آموزش دانشکده پرستاری و مامایی تبریز)

برخی از منایع:

1- برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته رشته پرستاری (مشخصات کلی، برنامه، سرفصل دروس و نحوه ارزشیابی)؛ 1393.

2.Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing; 2018.